Arabic of Language and Linguistics Education
Vol. 2 No. 1, Desember 2023
ISSN : 2985-3826
e-ISSN : xxx-xxx
https://ejournal.stainh.ac.id/index.php/kafaah

Penerapan Teks Kosa Kata Percakapan Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Maharah Kalam di SMK Tahfidzul Qur'an

Zainuri[1] Imam Wahyudi[2]
Universitas Al Falah Assunniyyah Kencong [1,2]
Zainuri1922@gmail.com[1]
imam.7y@gmail.com[2]

Abstract

The language of Arabic is a very important language in communicating both locally and internationally. A method is highly recommended to be applied in the development of Arabic language learning, especially Arabic language learning at the madrasah level. This study aims to improve students' vocabulary and conversation skills and this research uses qualitative methods because this research focuses on the implementation of Arabic language learning, namely maharah kalam using conversation methods. The results of learning using the application of vocabulary texts in improving students' maharah kalam, and students who are very capable of reaching 30% and who are able to reach 57% and who are less capable 13% and these results are known from the research process of student conversation results using Arabic. So that it can be concluded that the learning results of the application of this conversational vocabulary text can improve students' maharah kalam.

Keyword : Vocabulary Text, Conversation Method, Maharah Kalam

Abstrak

Bahasa arab adalah Bahasa yang sangat penting dalam berkomunikasi baik secara lokal maupun internasional. Sebuah metode sangat di anjurkan untuk di terapkan dalam pengembangan pembelajaran Bahasa arab, apalagi pembelajaran Bahasa arab di tingkat madrasah. Penelitian ini bertujuan upaya meningkatkan kemampuan kosa-kata dan percakapan siswa dan penelitian ini mengggunakan metode kualitatif karena penelitian ini terfokus pada implementasi pembelajaran Bahasa arab yaitu maharah kalam dengan menggunakan metode percakapan. Hasil dari pembelajaran menggunakan penerapan teks kosa-kata dalam meningkatkan maharah kalam siswa ini, dan siswa yang sangat mampu mencapai 30% dan yang mampu mencapai 57% dan yang kurang mampu 13% dan hasil tersebut di ketahui dari proses penelitian hasil percakapan siswa dengan menggunakan bahasa arab. Sehingga bisa di Tarik kesimpulan bahwa hasil pembelajaran penerapan teks kosa-kata percakapan ini dapat meningkatkan

Arabic of Language and Linguistics Education
Vol. 2 No. 1, Desember 2023
ISSN : 2985-3826
e-ISSN : xxx-xxx
https://ejournal.stainh.ac.id/index.php/kafaah

maharah kalam siswa.

Kata Kunci : Teks Kosa-Kata, Metode Percakapan, Maharah Kalam

Pendahuluan

Dalam pembelajaran Bahasa arab seorang siswa di katakana mahir apabila bisa menguasai salah satu dari empat keterampilan Bahasa arab (mendengar, berbica, membaca dan menulis) yang harus di capai dalam pembelajaran bahasa arab yaitu keterampilan berbicara, pembelajaran maharah kalam dalam bahasa arab adalah keterampilan yang paling penting dalam berbahasa. Pada hakikatnya *maharah kalam* merupakan kemahiran Bahasa yang paling rumit, yang di maksud dengan kemahiran dalam berbicara adalah kemahiran mengutarakan buah dengan kata-kata dan kalimat yang benar, secara umum *Maharah kalam* bertujuan agar mampu berkomunikasi lisan secara baik dan wajar dengan Bahasa yang di pelajari tersebut adanya latar belakang Pendidikan juga menambahkan latar Pendidikan siswa dalam mempengaruhi kemampuan mereka berbica Bahasa arab. (Al-ghozali & Ainur rofiq,2021). Pembelajaran Bahasa arab dengan metode kosa-kata ini muncul ketika peserta didik mengalami kesulitan dalam belajar seperti yang terjadi di SMK Tahfidzul Qur'an Pembelajaran Bahasa arab yang di laksanakan SMK Tahfidzul Qur'an tersebut lebih menekankan pada metode dan hanya sekedar pengenalan saja, dalam pembelajaran tersebut masih di temukan peserta didik yang merasakan kesulitan dalam mengikutinya. di madrasah ini masih dapat di temukan peserta didik yang belum mampu membaca teks percakapan arab dengan sempurna.

Penelitian tersebut berjudul " Solusi kreatif untuk meningkatkan kemampuan menghafal kosa-kata bahasa arab Madrasah Aliyah nurul jaded "2020. Penelitian ini menggunakan jenis metode kualitatif, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran kosa-kata bahasa arab dengan beberapa metode di kelas dan bagaimana cara guru menghadapi kendala tersebut. Riset tersebut berkesimpulan bahwasannya hasil penelitian menunujukkan bahwa pembelajaran kosa-kata sebagai salah satu pembelajaran Bahasa arab dapat di pandang sebagai factor pendukung untuk memperoleh keterampilan berbahasa, dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam berbicara yaitu mampu mengungkapkan bunyi-bunyi dan artikulasi atau kata-kata dengan menggunakan Bahasa arab.

Penelitian tersebut berjudul " Meningkatkan keterampilan berbicara (*Maharah Al-Kalam*) Melalui metode muhadatsah dalam pembelajaran bahasa

Arabic of Language and Linguistics Education
Vol. 2 No. 1, Desember 2023
ISSN : 2985-3826
e-ISSN : xxx-xxx
https://ejournal.stainh.ac.id/index.php/kafaah

arab"**.** Penelitian ini menggunakan model dari *Kemmis dan Taggart* berupa suatu siklus spiral. Penelitiannya bertujuan untuk mengetahui peningkatan keterampilan berbicara (*Maharah al-kalam*) pada mata pelajaran Bahasa Arab melalui metode percakapan. Riset tersebut berkesimpulan bahwasannya hasil penelitian menunjukkan bahwa metode percakapan dalam pembelajaran bahasa arab, dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam berbicara yaitu mampu mengungkapkan bunyi atau kata-kata dengan menggunakan bahasa arab.

Sedangkan penelitian yang sekarang ini dilakukan berjudul " Penerapan teks kosa-kata percakapan bahasa arab dalam meningkatkan *maharah kalam* pada siswa SMK Tahfidzul Qur'an Umbulsari – jember" dengan tujuan riset untuk mengetahui bagaimana penerapan teks kosa-kata dengan menggunakan metode percakapan dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan dan riset kualitatif karena medan riset di ukur dengan berdasarkan hasil pengamatan dokumentasi melalui himpunan dan hasil belajar siswa.

Metode

Jenis penelitian yang di gunakan adalah kualitatif, karena obyek penelitian ini terfokus pada proses penerapan teks kosa kata yang dapat meningkatkan *maharah kalam* dengan menggunakan metode percakapan yang di terapkan pada siswa kelas X SMK Tahfidzul Qur'an umbulsari Jember. Dalam melakukan pendekatan ini, maka perlu adanya suatu pendekatan penelitian yang Sesuai dengan permasalahan yang akan di teliti. Penelitian bersifat analitis dan mengutamakan proses riset pada penerapan teks kosa kata percakapan Bahasa Arab pada siswa kelas X SMK Tahfidzul Qur'an Umbulsari Jember sehingga pendekatan kualitaif lebih tepat untuk digunakan. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan cara observasi dan dokumentasi Berdasarkan sumber primer dan skunder. Dalam observasi peneliti melakukan pengamatan langsung terkait proses penerapan teks kosa – kata percakapan terhadap pembelajaran Bahasa arab. Adapun sumber data dan dokumentasi ditujukan pada hasil belajar siswa sebagai tolak ukur keberhasilan dalam proses pembelajaran Bahasa arab dengan menggunakan model pembelajaran penerapan teks kosa – kata percakapan. Analisis data dilakukan setelah memperoleh data dari observasi dan dokumentasi. Adapun Teknik analisis datanya adalah sebagai berikut: (1) mereduksi data, yaitu peneliti mencatat dan merinci hasil observasi dan dokumentasi di rinci datanya dan di catat oleh peneliti pada pembelajaran Bahasa arab dengan pembelajaran penerapan teks kosa – kata percakapan Bahasa arab pada kelas IX SMK Tahfidzul qur'an Umbulsari – Jember, (2)berdasarkan hasil reduksi peneliti menyajikan data

Arabic of Language and Linguistics Education
Vol. 2 No. 1, Desember 2023
ISSN : 2985-3826
e-ISSN : xxx-xxx
https://ejournal.stainh.ac.id/index.php/kafaah

dalam bentuk teks naratife, table dan chart terkait hasil pembelajaran penerapan teks kosa – kata percakapan Bahasa arab terhadap kemampuan berbicara siswa berdasarkan data yang di temukan di lapangan. (3) peneliti menarik kesimpulan berdasarkan sajian data.

Pembahasan

Ilmu bahasa dikenal dengan istilah *linguistik.* Kata linguistikberasal dari kata latin, yakni *lingua* yang berarti bahasa. Dalam bahasa inggris, istilah *linguistik* berkaitan dengan kata language. Dalam bahasa Indonesia, linguistik adalah nama bidang ilmu dan kata sifatnya adalah linguistis. (Hornby.1995). Linguistik adalah ilmu bahasa yang didalamnya terkandung kata ilmu dan bahasa. Ilmu adalah pengetahuan ilmiah, pengetahuan ilmiah adalah pengetahuan yang cara memperolehnya dengan kaidah-kaidah ilmiah. Sedangkan bahasa secara umum dapat dikatakan sebagai alat berkomunikasi antara manusia satu dengan manusia lainnya (Fasold, 1998).

Metode percakapan yang digunakan untuk pembelajaran *maharah kalam* ini difungsikan agar mereka dapat mengasah keterampilan berbicara dengan menggunakan Bahasa arab. Metode ini di gunakan untuk mengetahui problematika pada kemampuan berbicara siswa. Pertama peneliti menyiapkan beberapa kertas yang berisi gambar dan di setiap kertas nya berisi percakapan Bahasa arab dan di setiap barisnya berisi kalimat percakapan yang harus di baca oleh siswa dengan kosa – kata yang sudah di pelajari pada materi yang telah di ajarkan sebelumnya.

Guru memberi selembar kertas yang berisi kosa-kata dan guru menyampaikan materi terkait tentang teks kosa-kata dan tujuan dari pembelajaran kosa-kata tersebut. Guru membacakan teks kosa-kata percakapan Bahasa arab tersebut, kemudian siswa menirukannya. Guru menyuruh siswa untuk menghafalkan teks kosa-kata percakapan Bahasa arab, siswa menyetorkan hasil hafalan teks kosa – kata tersebut pada guru

Setelah kegiatan pembelajaran tersebut diperolah hasil belajar siswa kelas X di SMK Tahfidzul qur'an sebagai berikut :

Tabel 1. Nilai Siswa

NO	NAMA	INDIKATOR					NILAI
		1	2	3	4	5	
1	Aditya Mahendra	18	20	15	18	17	88

Arabic of Language and Linguistics Education
Vol. 2 No. 1, Desember 2023
ISSN : 2985-3826
e-ISSN : xxx-xxx
https://ejournal.stainh.ac.id/index.php/kafaah

2	Afkarina Mutia Sari	18	19	16	19	15	87
3	Akbarus Shiddiq. H	17	16	17	20	19	89
4	Alfi Mar'atus Sholihah	12	13	15	14	10	64
5	Diana Nazwa Az Zahra	18	13	14	11	12	68
6	Eka Nur Azizah	17	13	17	10	19	76
7	Indri Nuril Aini	11	14	10	15	10	60
8	Intan Sarafina	13	18	16	15	18	80
9	Ismawatul Hasanah	14	18	16	17	17	82
10	M. Agus Kamilul Fajar	11	15	10	16	15	67
11	M. Rizky Wahyu Ardian	20	10	13	19	16	78
12	Moh. Ainul Fikri	17	15	20	19	18	89
13	Muhammad Rozin	10	16	12	15	17	70
14	Putra Habibi	19	11	18	14	17	79
15	Risma Eka Putri	20	19	15	17	19	90
16	Rosa Najwatun Nisa	11	18	16	15	16	76
17	Teguh Firmansyah	15	20	17	11	16	79
18	Thalia Salsabila Putri	18	19	13	17	20	87
19	Ulfiatun Hasanah	20	17	17	19	18	91
20	Vika Aula Ilmy	19	15	11	18	18	81
21	Afkarina Damayanti	17	10	15	18	14	74
22	M. Sa'if Ali Abdillah	17	13	10	19	18	77
23	Siti Munawwaroh	14	10	13	18	17	72
Nilai Rata-rata Kelas = 78, 4							**1804**

MEAN (nilai rata-rata) **=**

$$\frac{\text{Jumlah Nilai Seluruh Siswa}}{\text{Jumlah Siswa}}$$

Arabic of Language and Linguistics Education
Vol. 2 No. 1, Desember 2023
ISSN : 2985-3826
e-ISSN : xxx-xxx
https://ejournal.stainh.ac.id/index.php/kafaah

Indikator penilaian :

1. Siswa maju dengan teman sebangku untuk mempraktekkan percakapan Bahasa arab.
2. Siswa tanggap ketika di tanyakan ditanyakan kosa – kata Bahasa arab.
3. Pelafalan siswa pada teks kosa – kata percakapan Bahasa arab.
4. Variasi dalam menggunakan kosa – kata ketika berkomunikasi dengan menggunakan Bahasa arab.
5. Memiliki kepercaya'an diri dalam mempraktekan percakapan Bahasa arab dengan. menggunakan teks kosa – kata yang telah di ajarkan guru.

Kriteria Penilaian:

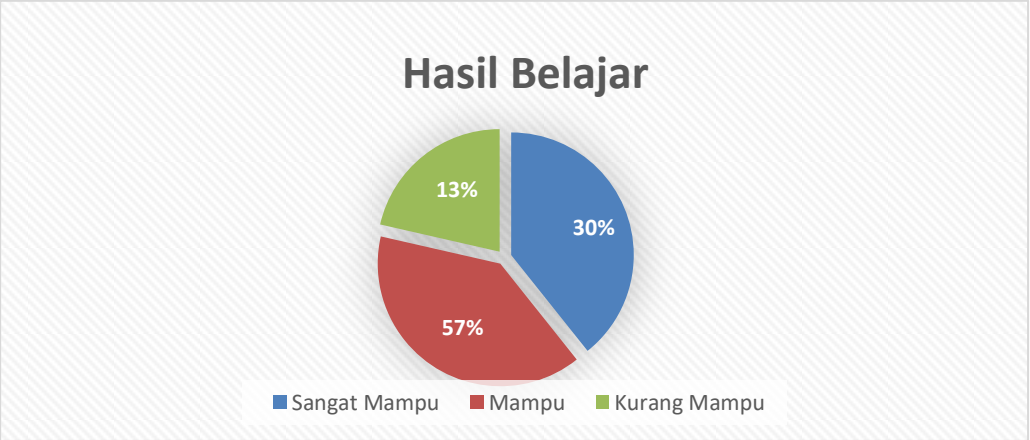
	Sangat Mampu`	= 85 – 100
	Mampu	= 70 – 84
	Kurang Mampu	= 55 – 69

Tabel 2. Akumulasi Nilai

No.	Kriteria Penilaian	Kelas X
		Va
1.	Sangat Mampu	7
2.	Mampu	13
3.	Kurang Mampu	3
	Total jumlah siswa	**23**
	Nilai rata-rata tes tulis	**78, 4**

Dari tabel 2 ini dapat diamati keseluruhan jumlah hasil belajar berdasarkan tingkat kemampuan dari 23 siswa kelas X tahfidzul Qur'an terdapat 9 siswa yang dikategorikan sangat mampu dalam memahami pembelajaran *Maharah kalam* dengan menggunakan metode percakapan. Dan 13 siswa lainnya dikategorikan mampu saja, jadi hasil belajar siswa kelas X Tahfidzul Qur'an ini berdasarkan tingkat kemampuan pada kriteria penilaian sangat mampu dan mampu jumlah siswanya sama. Sedangkan siswa yang kurang mampu hanya sejumlah 3 anak yang artinya pembelajaran dengan cara seperti ini dapat diterima siswa dan siswa merespon positif tiap kegiatan belajar-mengajar sehingga tujuan pembelajaranpun dapat tercapai.

Arabic of Language and Linguistics Education
Vol. 2 No. 1, Desember 2023
ISSN : 2985-3826
e-ISSN : xxx-xxx
https://ejournal.stainh.ac.id/index.php/kafaah



Gambar 1. Persentasi Hasil Belajar

Gambar di atas menunjukkan bahwa kebanyakan siswa kelas X mampu menerapkan dan mempraktikan bahasa arab dengan penerapan kaidah-kaidah percakapan melalui metode yang ada. Jadi penggunaan penerapan teks kosa-kata dalam meningkatkan *maharah kalam* dapat memetik keberhasilan secara signifikan dalam pemahaman terkait materi percakapan dan mengingat materinya begitu singkat,padat dan jelas. Begitupun dengan metode ini, para siswa bisa bercakap dan menulis dengan mudah karena adanya pembiasaan dari para guru yang mengajarkan tentang ini.

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dalam penerapan teks kosa-kata percakapan Bahasa arab dalam meningkatkan *maharah kalam* pada siswa kelas X SMK Tahfidzul qur'an dapat memotivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran bahasa arab, dengan penerapan teks kosa – kata percakapan ini siswa lebih semangat dan senang dalam mengikuti pembelajaran Bahasa Arab, dapat membuat susasana di dalam kelas menjadi kompak dan menyatu. Penerapan teks kosa – kata percakapan ini dapat digunakan sebagai alat alternative dalam pembelajaran bahasa arab untuk mencapai tujuan pembelajaran.

Reference

Al-Ghozali, M. D. H., & Rofiq, A. A. (2021). PENERAPAN PEMBELAJARAN MAHARAH KALAM BERBASIS TEORI KONSTRUKTIVISME DI MADRASAH ALIYAH NASY'ATUL MUTA'ALLIMIN. *JoEMS (Journal of Education and Management Studies)*, *4*(2), 7-12.

Nalole, D. (2018). Meningkatkan Keterampilan Berbicara (Maharah al-kalam) Melalui Metode Muhadtsah dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Al-Minhaj: Jurnal Pendidikan Islam*, *1*(1),

Arabic of Language and Linguistics Education
Vol. 2 No. 1, Desember 2023
ISSN : 2985-3826
e-ISSN : xxx-xxx
https://ejournal.stainh.ac.id/index.php/kafaah

129-145.

Achoita, A., & Susanti, JS (2020). Pengaruh Penguasaan Kosa Kata Terhadap Kemampuan Menulis Bahasa Arab Siswa Kelas Viii Mts Assalam Bangilan Tuban Tahun Pelajaran 2019/2020. *Tadris: Pemikiran Pendidikan Islam dari Jurnal Penelitian* , *14* (1), 19-40.

Sanra, N. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Gambar terhadap Peningkatan Maharah Al-Kalam Peserta Didik Kelas X Madrasah Aliyah Negeri (Man) Mamuju. *Jurnal Shaut Al-Arabiyah*, *6*(1), 50-67.

Meishanti, OPY, Rahmawati, RD, & Nafingah, N. (2020). Pelatihan Bahasa Arab Melalui Keterampilan Berbicara (Maharah al-kalam) Metode Muhadatsah menggunakan Buku Saku. *Pendidikan Jumat : Jurnal Pengabdian Masyarakat* , *1* (1), 16-23.

Nur, H. (2017). Penerapan Metode Muhadatsah Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Maharah Kalam Peserta Didik. Lentera *Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, *20*(2), 177-187.

Firdaus, S., & Hafidah, S. (2020). Mnemonik: Solusi kreatif untuk meningkatkan kemampuan menghafal kosa kata bahasa Arab siswi Madrasah Aliyah Nurul Jadid. *Palapa*, *8*(1), 81-96.

Fajriah, Z. (2015). Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab (Mufradat) Melalui Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, *9*(1), 107-126.

Asriyah, M. (2021). Penerapan Metode Drill Untuk Penguatan Penguasaan Hafalan Kosa Kata Bahasa Arab Siswa Kelas VII. *An Naba* , *4* (2), 116-124.

Arif, M. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran Dalam Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab. *A Jamiy: Jurnal Bahasa* Dan *Sastra Arab*, *9*(1), 1-15.

Meishanti, OPY, Rahmawati, RD, & Nafingah, N. (2020). Pelatihan Bahasa Arab Melalui Keterampilan Berbicara (Maharah al-kalam) Metode Muhadatsah menggunakan Buku Saku. *Pendidikan Jumat : Jurnal Pengabdian Masyarakat* , *1* (1), 16-23.

Salam, M. Y., & Agustina, A. (2022). Pengembangan Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Arab Dengan Menggunakan Lecture Maker Di Sdit Masjid Raya Lantai Batu. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, *11*(1), 78-84.

Santi, KA (2019). Penerapan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kosa Kata Bahasa Arab (Mufrodat) Pada Siswa Kelas Ii A Madrasah Ibtidaiyah Raudhatul Ulum Sakatiga Indralaya Ogan Ilir. *Raudhah Bangga Menjadi Profesional: Jurnal Tarbiyah Islamiyah* , *4* (2), 119-134.

Sutarwati, A. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Kosa Kata Bahasa Arab Siswa Kelas Satu Menggunakan Media Big Book. *MADRASCIENCE: Jurnal Pendidikan Islam, Sains, Sosial, dan Budaya*, *3*(1), 10-28.

Musaddad, A. (2021). Metode Pembelajaran Percakapan Bahasa Arab. *Al-lisān Al-'arabi-Jurnal Program Studi Pendidikan* Bahasa *Arab*, *1*(1), 53-66